

讀寫障礙

讀寫障礙是一種學習障礙，特徵是不能正確發出或接收口頭或書面的語文信息，無論在閱讀、寫字、作文、說話、聆聽或做算術時，都會遇到特殊的問題。患者處理語文信息時，在語言與思維的轉換過程中出錯。例如：聽錯話、讀錯字、寫錯字或發錯音等等。

讀寫障礙並非由智力障礙引致，問題根源也不在於行為、心理、學習動機或家庭背景方面。它是由於腦部結構及運作異常所造成，與視覺或聽覺系統的運作無關，不是疾病也不能用藥物治療。每個讀寫障礙的人，本身都有自己獨特的地方，有不同的強項和弱點。許多讀寫障礙的人天才棋溢，只是他們的學習方式跟常人不同，在藝術、運動、設計、電子、機械、戲劇、音樂、工程等領域卻表現出高超的創作天份。例如：文藝復興時期的畫家達芬奇和近代的科學家愛因斯坦，均受到讀寫礙的影響。



特徵

下列是讀寫障礙常見的特徵，但很少會全部同時出現於同一個人身上：

- 察覺不到字音、音韻、音序或音節的差異或變化。
- 認字、寫字或英文串字有困難。
- 閱讀或書寫時，混淆數字、英文字母排列次序或中文字筆劃位置（例如：12-21；b-d；sing-sign；left-felt；甲-由；日-月；土-士）
- 混淆空間方位或時間（例如：左-右；上-下；早-晚；昨天-明天；月份-日子）
- 以文字表達意思有困難、口語延緩。
- 不能準確或完整地解釋所聽到的說話。
- 以說話表達意思有困難。
- 錯誤理解閱讀內容。
- 書寫有困難，尤其是認識中文。
- 學習數學有困難，通常與計算步驟、方向性或數學語言有關。

誰會有讀寫障礙

近年有研究顯示，讀寫障礙可能與遺傳因素有關：父母、兄弟、姊妹及其他家族成員有學習困難者機會較高。按世界性的統計數字，在香港，估計有5-10%的人口有特殊學習障礙 (Specific Learning Disabilities)，當中佔8成是讀寫障礙，即大概有40,000至70,000名中小學生。若讀寫障礙的中學生被平均分配，每間中學大約有40至80名！讀寫障礙人士分佈在各個不同的年齡組別、種族群體、性別、收入階層。許多成功人士雖然有讀寫障礙但也能克服困難而獲得成就。



明心醫務中心有限公司
ActiveCareMedics Limited

電話：2311 2838 傳真：3020 8797
電郵：ACM@ActiveCareGroup.com
網址：www.ActiveCareGroup.com